

附件 3

研究生教育发展质量年度报告 (提纲)

高校 (公章)	名称: 中国地质大学(北京)
	代码: 11415

2021 年 12 月 1 日

一、总体概况

学位授权点基本情况，学科建设情况，研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况，研究生导师状况（总体规模、队伍结构）。

（1）学位点建设情况：

机械类工程硕士学位点涵盖机电一体化及应用、现代机械设计理论及应用、先进制造技术及应用、地质工程装备及其自动化等学科方向，紧密围绕国家重大需求、世界科技前沿、国民经济主战场开展建设，形成了以地质工程装备及其自动化为代表的特色鲜明的办学方向。

（2）研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业状况：

2021 年招收机械类工程硕士研究生 22 人，其中全日制 21 人，非全日制 1 人。在读机械类工程硕士研究生 44 人。

（3）师资状况：

学位点现有专任教师 21 名，其中教授 8 名，副教授 11 名，讲师 2 名；目前聘有行业教师 23 人，其中正高级 9 人，副高级 14 人。专任教师队伍中含中组部青年拔尖人才 1 人。

二、研究生党建与思想政治教育工作

思想政治教育队伍建设，理想信念和社会主义核心价值观教育，校园文化建设，日常管理服务工作。

（1）推进全面从严治党：

坚持把党的政治建设放在首位，加强党对学位点工作的全面领导。加强党的思想建设，充分发挥思想政治引领作用。强化基层组织政治功能和组织力，夯实全面从严治党的组织

基础。锲而不舍抓作风建设，营造干事创业的良好氛围。切实做到正风肃纪，营造风清气正的良好政治生态。认真做好文化建设、统战和群团工作。

(2) 提升思政建设成效：

切实加强党支部的政治、思想、组织、作风、纪律和制度建设，积极培育样板党支部。坚持和完善组织生活制度，提高党支部的制度化、规范化水平。教育引导教职工党员发挥先锋模范作用，做教书育人、科研创新、管理服务的表率。切实做好青年教师和学术骨干发展党员工作，优化党员队伍结构。引导教职工自觉践行新时代“四有”好老师、“四个引路人”“四个相统一”的要求。将政治考核纳入师风师德考核内容中，实行一票否决制，教育引导教师坚持正确政治道路、正确政治方向。

三、研究生培养相关制度及执行情况

课程建设与实施情况，导师选拔培训、师德师风建设情况，学术训练情况，学术交流情况，研究生奖助情况。

(1) 课程建设与实施：

依托中国地质大学（北京）研究生教育教学管理系统和研究生质量保障体系，实行研究生培养全过程评价，严格按照《中国地质大学（北京）机械类工程硕士学位授予质量标准》和《中国地质大学（北京）机械类工程硕士培养方案》对研究生进行培养。

(2) 导师选拔培训：

按照《中国地质大学（北京）研究生指导教师选聘办法》

和《中国地质大学（北京）研究生指导教师管理办法》对研究生导师进行选拔和管理。2021 年开展由中国地质大学（北京）研究生院和中国地质大学（北京）工程技术学院举办“2021 年研究生指导教师培训会”、“2021 年研究生指导教师培训会”等培训和学习 6 次。

（3）师德师风建设情况：

为全面贯彻落实全国教育大会和全国研究生教育工作会议精神，按照《教育部关于印发〈研究生导师指导行为准则〉的通知》（教研〔2020〕12 号）等文件要求，针对研究生指导教师的职责与权利、日常管理、考核与招生资格审核进行了规定，指出导师是研究生培养的第一责任人，肩负着培养高层次创新人才的使命，承担着对研究生进行思想政治教育、学术规范训练、创新能力培养等职责。在文件指导下，本学位点研究生指导教师严于律己，认真指导，营造了和谐的师生关系，提升了导师工作水平与研究生培养质量。

（4）研究生奖助学金情况：

2021 年度本学位点在读硕士研究生获国家助学金 43 人次，总金额 25.8 万元；获学业奖学金 43 人次，总金额 34.4 万元；获研究生国家奖学金 1 人次，总金额 2 万元。

四、研究生教育改革情况

人才培养，教师队伍建设，科学研究，传承创新优秀文化，国际合作交流等方面的改革创新情况。

（1）人才培养和教师队伍建设：

重视校内专任教师引育工作，目前本学位点有专任教师 21 人，其中教授 8 名，副教授 11 名，讲师 2 名。专任教师中含中组部青年拔尖人才 1 人，多位教师担任学术、学会组织重要成员。

选聘 23 名具有高级职称的行业教师作为校外企业导师参与工程硕士的培养，其中正高级 9 人、副高级 14 人。

(2) 科学研究：

教师重视科研成果的总结和转移转化工作，2021 年度，学位点师生授权和受理国家发明专利近 10 项，发表学术论文 10 余篇。

五、教育质量评估与分析

学科自我评估进展及问题分析，学位论文抽检情况及问题分析。

对照工程类硕士专业学位授权点自查对照表（机械）中“目标定位”、“人才培养”、“师资队伍”、“科研水平”、“校企合作”、“质量保障”等核验指标进行自查，所有指标均合格。

需要将工程硕士研究生培养过程中实践创新能力培养的代表性成果进行进一步梳理和总结，争取获得更多国家级、省部级或学会、教指委评比的教学成果奖。

六、改进措施

针对问题提出改进建议和下一步思路举措。

(1) 针对专任教师队伍建设问题：

未来将继续加强高水平教师的引进和培养工作，争取在

未来 5 年培养国家级人才 1 人，增加省部级人才 2 人。同时重视青年教师的引进工作，未来 5 年新增 40 岁以下青年教师 5 人。

(2) 针对研究生教学成果获奖问题：

未来将着力对工程硕士研究生培养过程中实践创新能力培养的代表性成果进行进一步梳理和总结，争取在未来 5 年获得国家级、省部级或学会、教指委评比的教学成果奖 2~3 项。